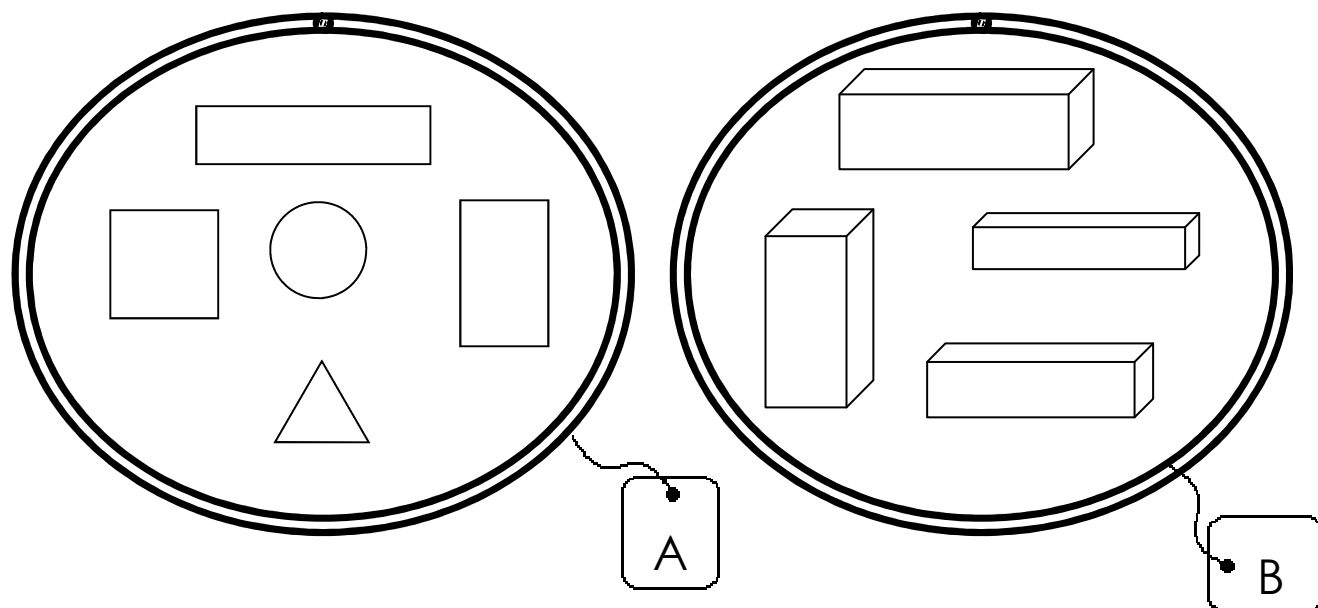
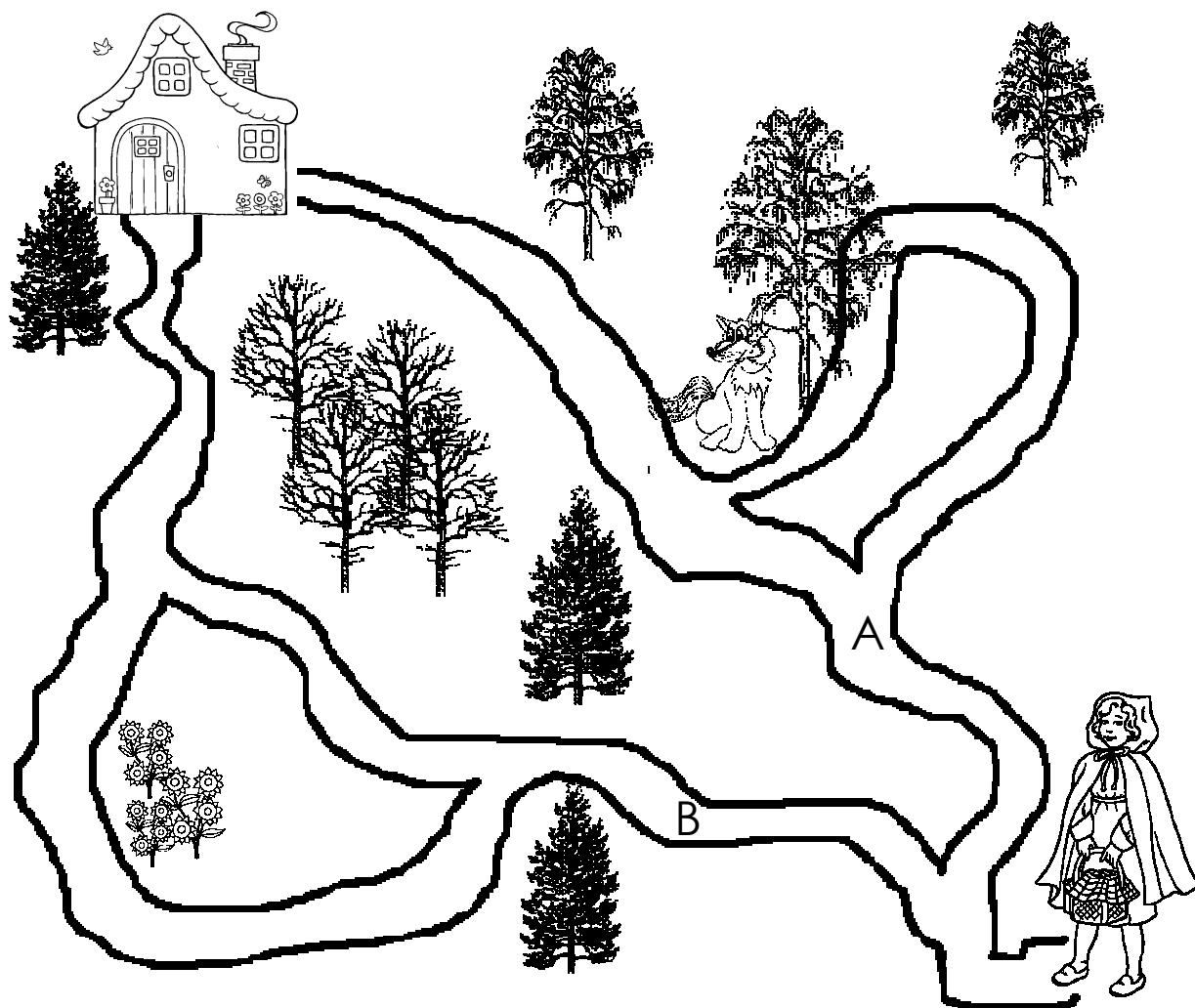
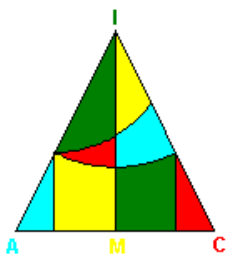


6) Sono blocchi, sono spessi. Colorali



7) Aiuta Cappuccetto rosso ad andare alla casa della nonna senza farsi mangiare da lupo. Colora la strada giusta.





A. I. C .M.

c/o L. S. "S. Cannizzaro" Via Arimondi, 14 – Palermo

[aicm@math.unipa.it](mailto:aicm@math.unipa.it)

## GIOCHI MATEMATICI DI SICILIA

QUALIFICAZIONE SCUOLA PRIMARIA 2009

### – PRIME CLASSI –

*Nome* \_\_\_\_\_ *Cognome* \_\_\_\_\_

*Data di nascita* \_\_\_\_\_ *Classe* \_\_\_\_\_

*Scuola* \_\_\_\_\_ *Provincia* \_\_\_\_\_

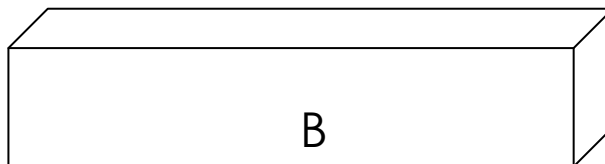
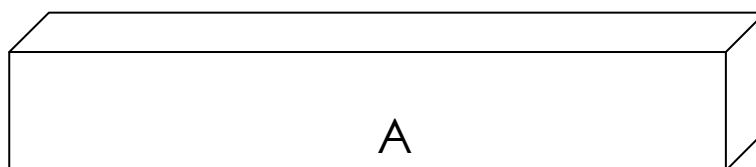
**Nota per il docente somministratore**

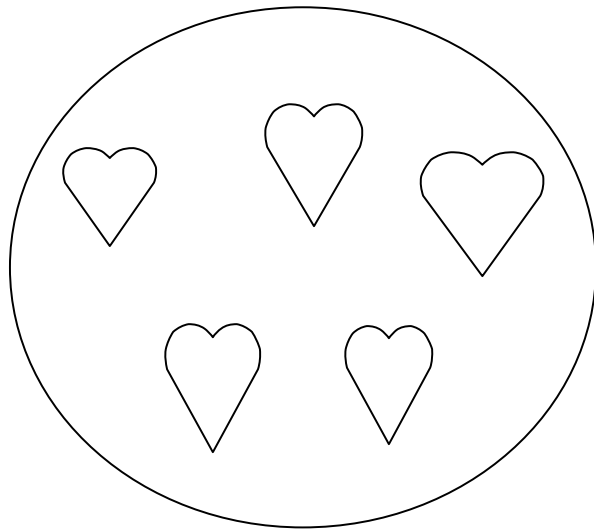
Si consiglia di stampare in formato A4 e impaginare le cinque pagine con un punto di spillatrice

**I dati anagrafici devono essere inseriti dall'insegnante e che le consegne devono essere lette dallo stesso, senza aggiungere altre indicazioni**

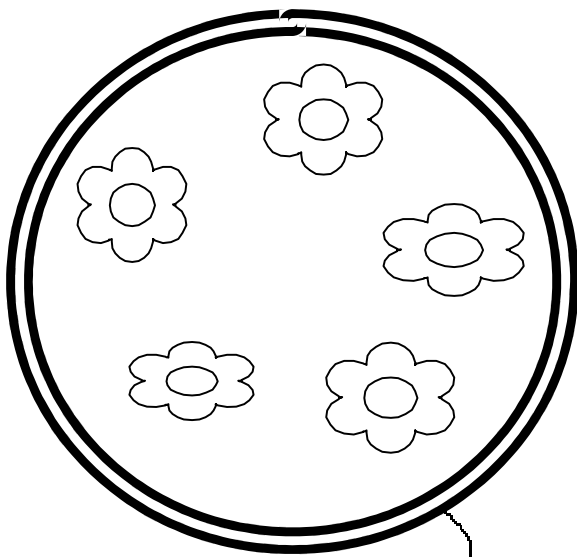
---

1) Colora solo il regolo più corto

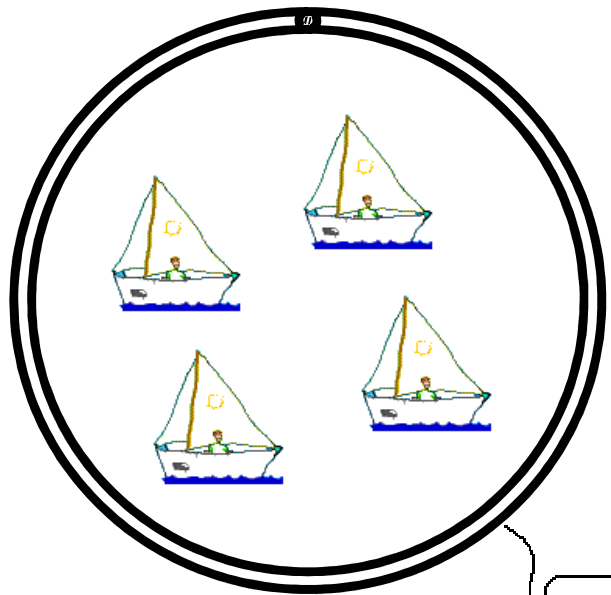




- 2) Qui sotto sono rappresentati un insieme di fiori ed uno di barchette. Colora l'insieme equipotente a quello dei cuoricini disegnato in alto.

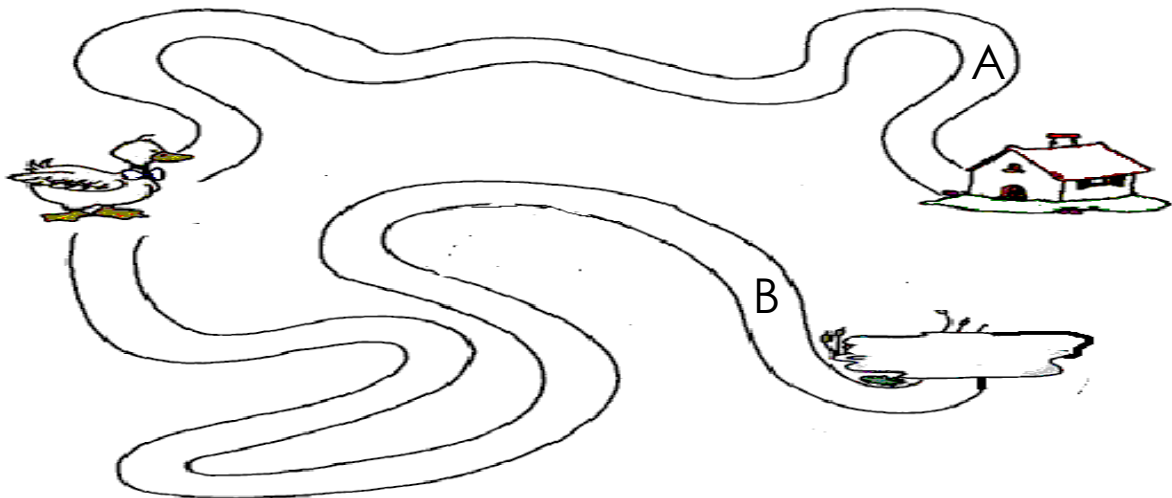


A



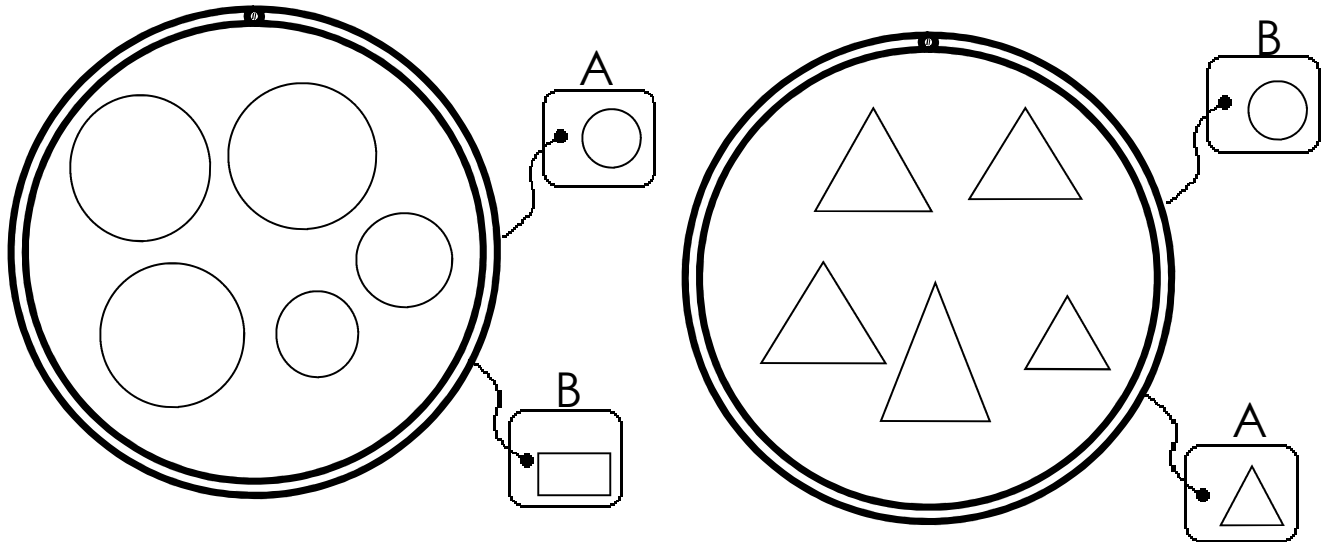
B

- 3) Aiuta l'anatra a tornare nel suo ambiente colorando la strada giusta

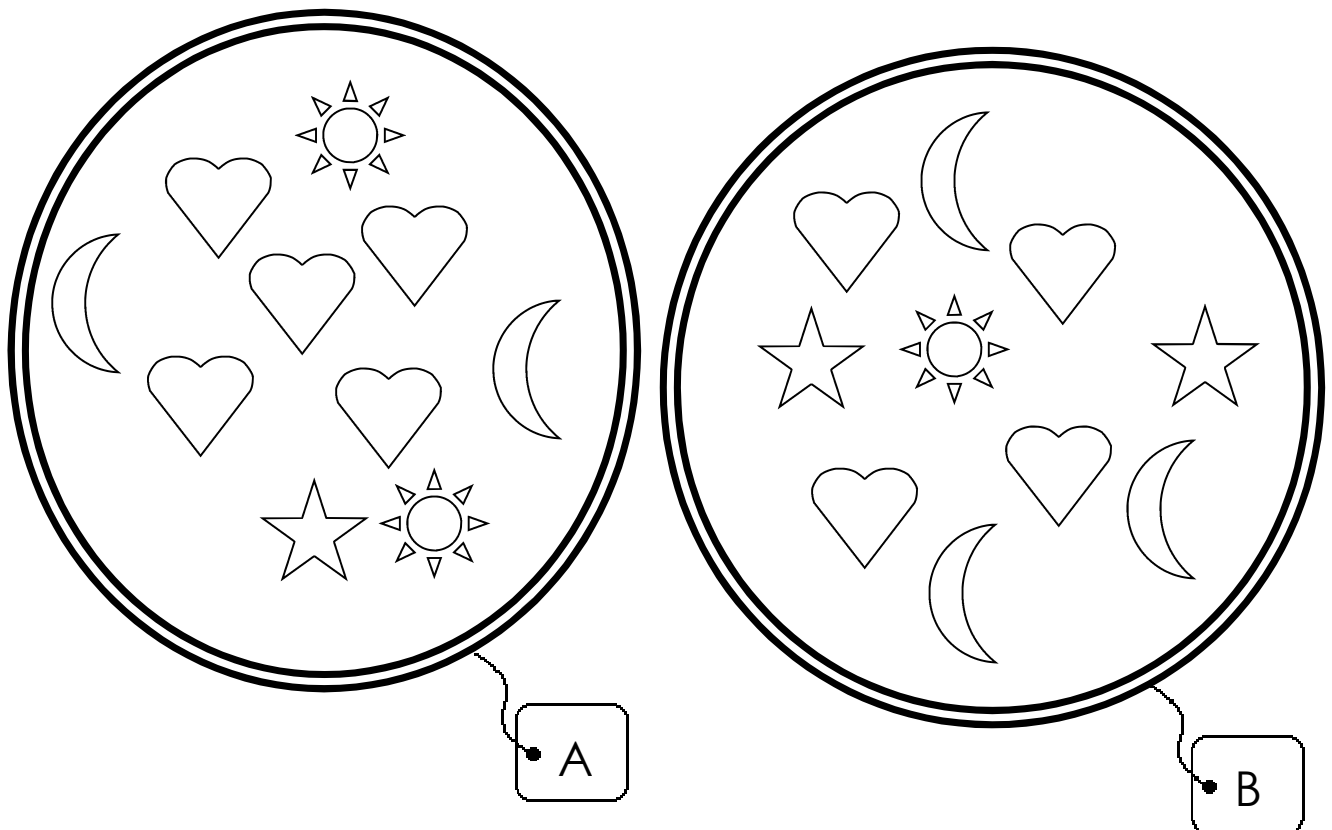


4) Metti una X sul cartellino esatto di ogni insieme

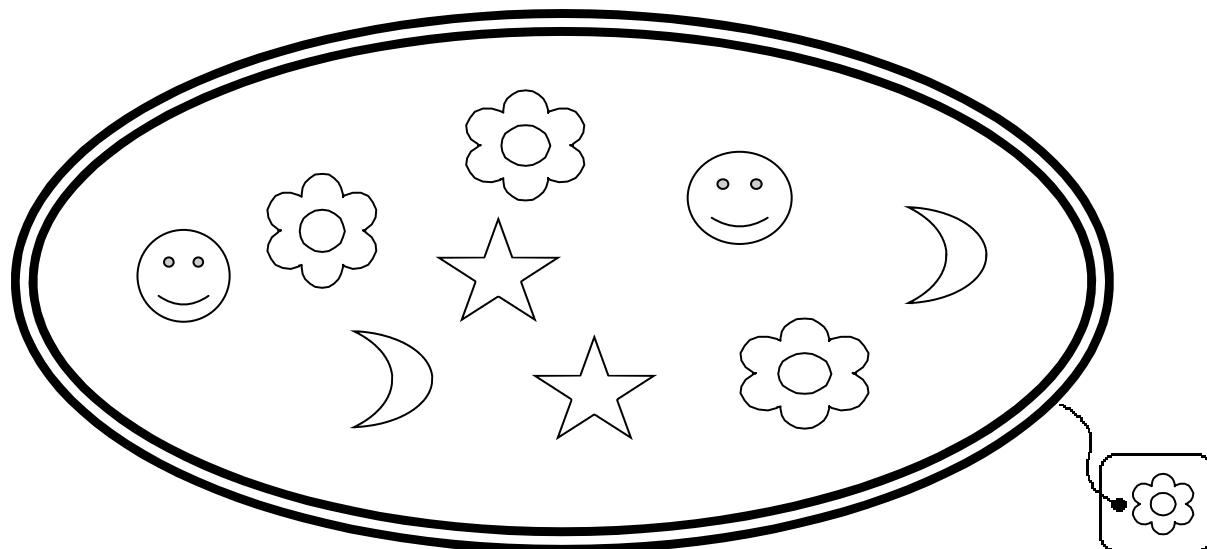
[Nota per il docente coordinatore: l'esercizio è corretto se entrambe le risposte sono esatte]



5) Colora l'insieme con meno cuori



8) Colora solo gli elementi estranei all'insieme



[Nota per il docente coordinatore: l'esercizio è esatto se tutti e solo gli elementi estranei sono stati colorati]  
Nella tabulazione dei risultati il docente coordinatore indichi con "A" la risposta sbagliata e con "B" la risposta esatta